

## LGBTQって何？

- L** ..レズビアン 女性を恋愛対象とする女性
- G** ..ゲイ 男性を恋愛対象とする男性
- B** ..バイセクシュアル 男性と女性の両方を恋愛対象とする人
- T** ..トランスジェンダー 出生時に割り当てられた性別と異なる性別で生きる人
- Q** ..クエスチョニング 性自認や好きになる性がわからない人

## セクシャリティ (性のありかた) って何？

LGBTQとは「からだの性」と「こころの性」が一致しない人、性的指向が異性ではなく「同性や両性」の人などのことを指します。  
 「性」と聞かれると、男性と女性の2種類を思い浮かべる人も多いと思います。ここでは「性のありかた」について考えてみます。  
 私たちの性は、「①こころの性(性自認) ②からだの性 ③好きになる性(性的指向) ④表現する性」の4つの組み合わせで考えることができます。

## 誰もが自分らしく ～LGBTQについて～

新聞やテレビなどのメディアで取り上げられる機会が増えた「LGBTQ」。性のありかたは人それぞれ様々な形があります。  
 「自分の周りにはそうした人はいない」と思っている、それは自分が気づいていないだけかもしれません。性のありかたを理解していないと、無意識に人を傷つける可能性があります。どんな時でも互いを尊重する気持ちを持って行動することが大切です。  
 日本におけるLGBTQの割合は“左利きの人とほぼ同じ割合”といわれています(約11%)。LGBTQはセクシュアル・マイノリティと言われていますが、左利きの方と同じくらいいるのであれば、とても身近な存在と言えるでしょう。  
 また、アセクシュアルといわれる、他者に対して恋愛感情や性的欲求を抱かない、もしくは抱くことが少ない方もいます。



越生中学校  
たかざわまさひろ  
 人権教育担当 高沢政宏先生

性の尊重の取り組みを  
 越生中学校の先生にお  
 聞きしました

人権教育担当をしている高沢です。越生中では毎年4月にクラス替えがあり、新しい仲間との生活が始まるので、お互いの理解を深める人権の授業を行っています。その中で、生徒一人ひとりの個性や人権をみんなで話し合い、わかり合う

ことが性のありかたの理解にもつながると考えています。一人ひとりがお互いに人権を尊重し、多様な生き方や価値観を認め合いながら、誰もが活躍できる社会を目指して、生徒と一緒に学んでいきます。  
 また、昨年から女子の制服にズボンを取り入れました。動きやすく、なかなか好評のようです。

こころの性  
 (性自認)

自分が実感している性別、生きていく性別のこと。男性・女性とはっきり実感する人もいれば、男性女性両方、男性女性の間、どちらでもないと感じる人もいます。

からだの性

生まれつきの性のこと。男性の体にも女性の体にもいろいろな形があります。

好きになる性  
 (性的指向)

恋愛対象とする性別のこと。男性・女性とはっきり思う人もいれば、男性女性の両方、もともと性的欲求や恋愛感情を持たないという人もいます。

表現する性

髪型や服装、言動などで表現したい性別のこと。

出典：埼玉県教育委員会