

令和2年度使用中学校用教科用図書（特別の教科道徳を除く全教科）及び
 令和2年度使用小学校用教科用図書（全教科） 選定理由書

◎中学校用教科用図書（特別の教科道徳を除く全教科）

種 目	出版社、教科用図書名	選定理由
国 語	光村図書出版株式会社 「国語」	全学年7単元と「文法/漢字に親しもう」「学習を広げる」で構成されている。重視されている「音声表現」や他の教科や総合的な学習の時間での鑑賞・レポート作成等との連携・関連を意識した構成になっている。
書 写	教育出版株式会社 「中学書写」	巻頭では、「書く目的」に合わせて「どんな力を身に付けるか」を示している。見開き2ページで、一つの作品の目標に沿った書き方で配置されており、筆先が写真で示されている。国語の教科書に掲載されている作品やレポート等、日常親しみのある作例を掲載し、国語や他教科との連携を図っている。また、「あの人が残した文字」として、歴史上の人物や文学者の肉筆を紹介している。
社 会 (地理的分野)	東京書籍株式会社 「新編 新しい社会 地理」	学習課題について本文・資料を用いることによって基礎的・基本的な知識・技能が習得できるようになっている。「地理スキル・アップ」「調査の達人」などで基礎的・基本的な技能を高め、章末のみみんなで考えるページや「確認」などを利用し、思考力・判断力・表現力を高めるようになっている。
社 会 (歴史的分野)	東京書籍株式会社 「新編 新しい社会 歴史」	「私たち歴史探検隊」では「身近な地域の歴史」を調べる活動を通し、社会の形成者としての資質を養ったり、現代の事例を通して身近な地域の将来について提案する活動を設け、社会参画への意識を高めたりするよう配慮している。
社 会 (公民的分野)	東京書籍株式会社 「新編 新しい社会 公民」	学習課題に対して、本文、資料等によって基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、「確認」等でそれらを定着させるようにしている。また、個人やグループで行う作業や活動をまとめた「公民にチャレンジ」や調査学習を進めるうえでの基礎的・基本的な技能を身に付ける「調査の達人」、本文中の内容を詳しく説明したり、関連する内容を取り上げたりする「公民にアクセス」といったコーナーを設けることで、学習内容を深め、主体的に学習が進められるようになっている。

<p>社 会 (地図)</p>	<p>株式会社帝国書院 「中学校社会科地図」</p>	<p>「この地図帳の使い方」の「地図の要素」で読図の視点や地理的特色の追究方法を示し、読図の技能の習得ができるようになっている。歴史的分野に関連する図も掲載されている。「やってみよう」を設けて、自然・都市・交通・文化・産業・歴史・環境などの地域的特色を理解させるようになっている。</p>
<p>数 学</p>	<p>株式会社新興出版社 啓林館 「未来へひろがる数学」</p>	<p>「話し合う」「伝える」「まとめる」が各章ごとに設定されていて数学的活動を重視した構成となっている。また、日常生活との関連付けを図るために、別冊のMathNaviブックを新設し、多様な生徒に対する個に応じた指導への対応も図られている。全体的に緑色を用い、落ち着いた印象になっている。</p>
<p>理 科</p>	<p>東京書籍株式会社 「新編 新しい科学」</p>	<p>単元末に「学習内容の整理」「確かめと応用」「確かめと応用 活用編」「学びを広げよう 自由研究」を示し、学習内容の確認をして理解の定着を図るとともに理科に対する興味関心がより深まる工夫をしている。</p>
<p>音 楽 (一般)</p>	<p>株式会社教育芸術社 「中学生の音楽」</p>	<p>基礎的・基本的な学習の習得のための精選された教材を中心に構成されている。命の大切さ、思いやりの心等、道徳教育に資する歌唱教材が掲載されている。</p>
<p>音 楽 (器楽合奏)</p>	<p>株式会社教育芸術社 「中学生の器楽」</p>	<p>「名曲スケッチ」では、各曲の解説とリコーダーで演奏する編曲が掲載されている。楽器ごとのページ数はリコーダー13、ギター8、三味線8、太鼓、打楽器4、篠笛、尺八2となっており、適正な割合で、表現と鑑賞の領域を横断する教材が示されている。</p>
<p>美 術</p>	<p>日本文教出版株式会社 「美術」</p>	<p>学習する領域を「表現」と「鑑賞」のページに独立して設定した構成となっている。生徒の発達の段階に合わせた主体的な活動を促すために8項目のマークを使い、学習のポイントや注意事項を示している。生徒が自己の3年間の成長が実感できるよう、自分―他者―社会といった広がりのある題材設定を示している。道徳と関連を持たせたり、日本の伝統文化、美術と社会、自然とのかわりを見開きや紙質を変えるなどして、効果的に構成し、掲載している。</p>

保健体育	東京書籍株式会社 「新編 新しい保健体育」	章の扉には、学習内容の系統性が明記されている。「今日の学習」「やってみよう」「本文・資料」「考えてみよう」「生かそう」という学習の道筋が見える構成になっている。章末に章末資料、確認の問題、活用の問題、学習のまとめ、自己評価の欄がある。資料が豊富であり、また読み取るための詳しい説明がある。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版株式会社 「技術・家庭 (技術分野)」	それぞれの内容で「学習の目標」から「ふり返り」まで、まとまった構成がなされ、生徒が見通しを持ち主体的に学習できるようになっている。見出しや表示等の工夫により、課題解決的な学習が展開しやすく工夫されている。安全に関わる内容が、実践の展開場面に合わせ示されている。「学習をふり返ろう」等により、基礎的な理解と技能を身に付けながら、技術を適切に評価し活用する能力と態度をはぐくむことができる。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版株式会社 「技術・家庭 (家庭分野)」	ガイダンス、A(家族) B(食生活) C(衣・住生活) D(消費・環境)、「生活の課題と実践」の順に配列されている。「学習の目標」を明記し、学習のまとめりごとに「ふり返り」欄を設け、自己評価できるようにしている。
外国語 (英語)	東京書籍株式会社 「NEW HORIZON English Course」	Starting out、Dialog、Read & Think の目的が明確で、重点的に4技能の学習ができる。特に Read & Think では「英語で」情報を得られる工夫がしてある。さらに Activity、Challenge、Daily Scene、Presentation で総合的に4技能を習得でき、自己表現活動が豊富で、英語の発信力を身につけることができる。

◎小学校用教科用図書(全教科)

科目	選定した教科書	選定理由
国語	光村図書出版株式会社 「国語」	指導事項に沿って、何を何のために、どう学ぶのかが一目でわかる構成である。振り返りコーナーにチェック欄があり、児童が学習を振り返ることができる。
書写	教育出版株式会社 「小学書写」	筆の使い方が、濃淡をつけた色付きで、穂先の通り道がわかりやすい。学年に応じて各教科や日常生活に生かせる活動について、各活動が掲載されている。
社会	東京書籍株式会社 「新しい社会」	印刷が鮮明であり、学習の進め方について、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」で分類されているためわかりやすい。上下分冊にわかれていることで重さが分散され持ちやすい。

社 会 (地図)	株式会社帝国書院 「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」	UD フォントを採用して誰にでも見やすい工夫がされている。資料や図が掲載され、グラフも多く、資料の読み取りにつなげやすい。
算 数	東京書籍株式会社 「新しい算数」	「学びのとびら」や「今日の深い学び」のページには、「問題をつかもう」などの見出しがあり、問題解決的な授業を構成するための参考となる。数学的な思考力・表現力が高められるように、考え方の例を複数提示している。
理 科	株式会社新興出版社 啓林館 「わくわく理科」	実験では、予想と計画、実験、結果、結果から考えよう、もっと知りたい、と段階ごとにわかりやすく、今やるべき学習活動が記載されており、児童にとって使いやすい教科書となっている。
生 活	株式会社新興出版社 啓林館 「わくわく せいかつ いきいき せいかつ」	非常にバランスよく作られている。例示が具体的でわかりやすい。ページの右下に「めくり言葉」があり、次の活動の期待を持たせるとともに、教師も学習の流れがつかみやすい。
音 楽	株式会社教育芸術社 「小学生の音楽」	1つの楽曲を鑑賞した後、器楽で演奏して旋律やリズムを体感するなど、別の形で繰り返し取り扱うものもあり、発展的に学習できる。
図画工作	開隆堂出版株式会社 「図画工作」	「ひらめきコーナー」は、短時間で児童が楽しめる題材が多く掲載され、教師も短時間の準備で取り組むことができる。
家 庭	開隆堂出版株式会社 「小学校 わたしたち の家庭科」	学習のガイダンスにおいて問題解決的な学習は具体的にどのように行うのか、写真が掲載されているのでわかりやすい。
保 健	東京書籍株式会社 「新しい保健」	豆知識が多くページに掲載されていて、発展的な学習の手助けとなっている。カラーユニバーサルデザインを用い、見やすい。
外国語 (英語)	東京書籍株式会社 「NEW HORIZON Elementary English Course」	スモールトークが充実している。また教科用図書が薄くてよい。別冊の「Picture Dictionary」を活用することで、自分らしいオリジナルな文章の作成に活用することができるよう工夫されている。
特別の教科 道 徳	株式会社学研教育 みらい 「新 みんなの道徳」	現代的な課題について取り扱う教材が多く入っている。情報モラルに関しては、発達段階や特性等を考慮し、適正な活動を行うためのものとなる考えや態度を養うことを目的にしている。