

# おこせ 教育 Pick Up



## 越生小学校

越生小学校では、年8回の「フレンズタイム」を実施、1年生から6年生が昼休みに室内や外で遊びます。7月のフレンズタイムでは暑い中でしたが、運動場では汗をかきながら、元気に「鬼ごっこ」や「どろけい」などで遊びました。

## 梅園小学校

6月22日に梅干しづくり体験教室が行われました。講師に宮崎勝一郎さん、立川登司さんを迎え、1・2・3年生が挑戦しました。多くの保護者のみなさんにもお手伝いいただきました。この様子はNHK首都圏ニュース845や埼玉新聞で紹介されました。



## 越生中学校

7月7日、1年生は川越に、2年生は東京駅・上野方面に行ってきました。両学年とも修学旅行に向けて、班で協力し、楽しい校外学習になりました。



## おこせっ子広場

町内の小中学校や町の行事等に参加する子どもたちを写真で紹介するコーナーです。

- 教育相談を充実させ、教員
- 「積極的な生徒指導」
- 越生町「3つの『あ』（中学生版）」を充実させます。
- ①「学力向上・体力向上」
- わかる、できるの授業を目指します（主体的・対話的で深い学び）の推進）。
- 体育の授業や体育的行事を充実させ、体力向上を目指します。（その他6つ）

越生中学校では、学校教育目標「自立の力を育む」のもと、「越生中生としての自信と誇り」「授業・部活動、行事に燃える越生中」「目指せ！日本一の越生中」のスローガンを掲げ、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成し、保護者・地域から信頼され、活力のある学校を目指しています。

### 5つの学校経営方針

- ④「安心で安全な学校」  
○「自分の身は自分で守る」という意識を高め、自ら安全に行動できるよう防災教育を充実させます。  
(その他7つ)
- ⑤「地域に信頼される学校」  
○授業公開・保護者会等を充実させ、家庭・地域との連携を図ります。  
(その他6つ)

こうした取り組みを通して「日本一」の越生中を目指します。  
(その他6つ)



写真…日本一の体育祭を終え

ズームイン教育243  
**目指せ！  
日本一の越生中**

越生中学校

と生徒、生徒相互の信頼関係の構築に努めます。  
(その他6つ)

### ③「豊かな心の育成」

○道徳の授業を中心とした教育活動を通して、「豊かな心」の充実に努めます。

○職場体験活動やボランティア活動を充実させます。  
(その他6つ)



渋沢平九郎自決の地（越生町指定史跡）



渋沢平九郎の墓（黒山 全洞院）

渋沢平九郎が最期を遂げた  
顔振川畔には、梅園村青年会  
と平九郎の生地八基村（現深  
谷市）青年団の発起による「濱  
澤平九郎自決之地」（渋沢敬  
三題字）の碑が建っています。  
碑蔭に次の美文が刻されています。  
「渋沢平九郎名は昌忠、

# 越生浪漫

No. 103

## 渋沢平九郎をめぐって その2

おごせ  
昆蟲と自然の館  
通信 No.64

オオスズメバチは目立つハチです。女王バチは特に大きく、飛んでいる姿を見ると、ほとんどのヒトは怖がります。本当は怖がる必要はないのですが。女王バチには攻撃性はないのです。怖いのは巣の近くのハタラキバチです。クヌギの樹液などの餌場に来るハタラキバチにも攻撃性があります。餌場を縄張りにするスズメバチはオオスズメバチだけです◆オオスズメバチの女王は、春に単独で巣を造り始めます。前年の秋に、他の巣の雄バチと交尾をした女王は体内にある精子を使つて受精卵を産み、その受精卵は雌バチになります。巣初期の雌バチはハタラキバチになりますが、秋に体内で受精させた卵に由来する雌バチは新



木にぶらさがってキイロスズメバチを  
肉団子にするオオスズメバチ(巣瀬・画)

(巢瀨  
司)

An illustration of a wasp (Vespa) carrying a nest. The wasp is shown from a side-front angle, its body oriented towards the left. It has a large, segmented abdomen, long transparent wings, and a striped thorax. A small, roughly spherical nest is attached to its abdomen. The background is plain white.