



越生小学校



西入間青年会議所にご協力いただき、選挙学習を行いました。実際の選挙で使う記載台や投票箱を使って、模擬選挙の投票をしました。候補者の話をしっかり聞き、真剣に投票し、選挙に関する関心を高めることができました。

梅園小学校

10月25日、3年生が越生特産物加工研究所へ社会科見学に出かけました。越生町の特産である梅やゆずを使ったジュースが生産されるまでの工程を見学しました。児童は、メモを取りながら真剣に職員の方の説明を聞いていました。



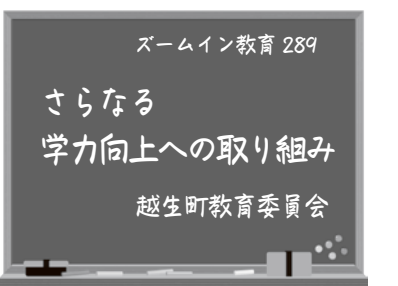
越生中学校

10月30日に、合唱コンクールを行いました。今年のスローガンは「合唱魂 届け!魂!魂!魂身の歌声を響かせろ~」です。様々な制限のある中でしたが、どのクラスも工夫して積み重ねた練習の成果を発揮し、自分たちの魂を歌声に乗せて素晴らしいハーモニーを響かせました。



おごせっ子広場

町内の小中学校や町の行事等に参加する子供たちを写真で紹介するコーナーです。



※学力の伸びを見る調査
○教科 国語、算数・数学、英語
※英語は中学2、3年が実施
○分かったこと
〈小学校〉
・全体的な学力の伸び幅の平均は、県内の学力の伸び幅の平均と比較して、大きく見られた。
・特に、小学6年の伸び幅が大きく見られた。

令和3年度の国及び県学力調査の越生町の状況や、今後の学力向上に向けた取組をお知らせします。
1 全国学力・学習状況調査
○対象 小学6年・中学3年
○教科 国語、算数・数学
○分かったこと
〈小学6年〉
・国語の「書く能力」が身に付いている。
・算数の「数と計算」、「測定」に関する問題を解く力に課題がある。

〈中学3年〉
・各教科、全体的に問題を解く力が身に付いている。
・特に、国語の「話す・聞く能力」、「書く能力」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、数学の「関数」、「資料の活用」の問題を解く力が身に付いている。
2 県学力・学習状況調査
○対象 小学4年・中学3年

今後この路線が地方文化の交流産業経済の発展更に教育環境の向上に寄与することは期して俟つべきものがあると思ふ。茲に我等はこの意義ある事業の完成に当り主要事項を碑面に刻み永く後世に伝へるものである。昭和五十四年六月一日 大字上谷下組(坪井伊助撰文)

より地域産業文化の発展が大きく期待される。よつてこの不朽の偉業を記念すべく関係者相謀り記念碑を建立して後世に告げるものである。昭和四十八年四月吉日 道路改修委員会
※碑文は原文(旧字)のまま、一部を新字に改め、空白、るびを補った。

越生浪漫 No.154

道のいしぶみ②

峯線林道開鑿之碑

大字上谷の甲子社近くに建てられています。(碑文)「本道路の幹線である梅園小川道は大字上谷を貫通し 従来梅園道として優れた効果を挙げて居つたがこの道路から分岐し大附を経て西平に通ずる捷徑(捷徑力・近道の意味)は急坂胸を衝き曲折多く辛うして人馬の歩行を許すのみで沿道百余戸の住民の不便は言外であり尚その奥地の豊富な資源は空しく埋もれ この改修は地域関係者多年の宿願であったが工事の困難と之に伴う膨大な経費は容易に目的を達



峯線林道開鑿之碑(上谷)



左: 橋梁道路改修記念碑(上谷)



右: 道路改修記念碑(堂山)

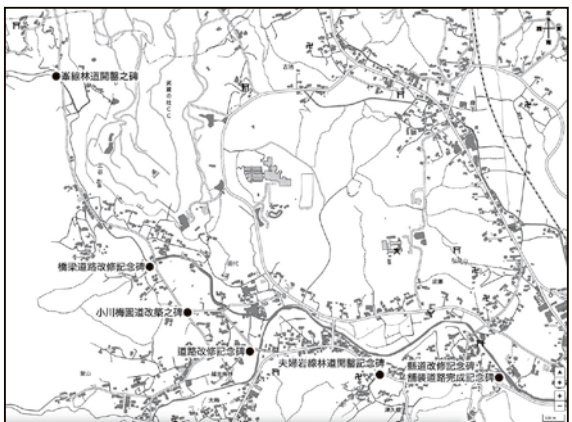


左: 「町道久保線改修記念石燈籠」(黒山・昭和37年建立)

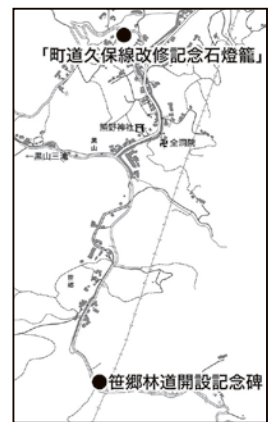


右: 笹郷林道開設記念碑(黒山・昭和41年建立)

要一撰並書」題字は、埼玉県飯能林業事務所長・佐藤巳代吉です。
橋梁道路改修記念碑
松木田橋のたもとに立つ碑です。(碑文)「終戦後の著しい経済成長による時代の進展に伴い車輛交通のテンポが早まり広幅舗装の近代化が要請されるに及びわが部落は率先其の工の着手を決め町当局及隣地区との協調のもとに従来中九尺の小川梅園道を主体とし越生梅林に直結する箇所等大中修正を加え総延長千三百米 其本路面中六米 永久橋三個所附帯防災施設を含めて昭和四十五年一月の橋梁工事に始まり延九年三ヶ月に亘り所期目的の達成を見るに到つ



左: 津久根~上谷地図



右: 黒山地図(国土地理院地図を加工)