

第3回第11採択地区教科用図書採択協議会 議事録

開催年月日	令和2年8月5日(水)		
開催場所	坂戸市立教育センター 2階研修室		
開催時間	10:00 ~ 12:00		
教育委員会	出席者		
坂戸市	安齊 敏雄 教育長	小川 一信	教育長職務代理者
鶴ヶ島市	松井 克彦 教育長	石澤 良浩	教育長職務代理者
毛呂山町	栗田 博 教育長	清水 宅郎	教育長職務代理者
越生町	吉澤 勝 教育長	原口 仁	教育長職務代理者
	事務局		
	学校教育部長	谷口 義明	
	学校教育課長	小峰 大吾	
	副課長	新井 藤子	
	指導主事	秋元 政康	
会議状況			
1 開会	(司会)坂戸市教育委員会学校教育課長		
2 あいさつ	(会長)		
3 本日の日程等と協議の進め方について	(司会)		
4 協議1 中学校教科用図書について協議、選定	(議長) これより、中学校用教科用図書全教科の協議、及び選定をおこないます。		
	(議長) まず、「国語」の教科用図書について協議にはいります。ご意見のある方はお願いいたします。		
	(委員) 光村図書の教科用図書や調査研究資料を見させていただいて、学習過程が一目でわかるように構成されている点や生徒たちに学習を通して身に着ける力のポイントが具体的に示されている点が大変優れていると考えております。また、学校の先生方からも单元ごとの学習とめあてのつなげ方		

に工夫がみられるとの意見がございました。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社0票、株式会社三省堂0票、教育出版株式会社0票、光村図書出版株式会社8票、
以上の結果、国語の教科用図書は、光村図書出版株式会社の国語)の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「書写」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

書写における基礎的・基本的な技能について、教育出版においては、行書の筆遣いに朱墨を使って示しており、行書の筆の動きの基本を確認することができることや楷書と行書の文字と対比して提示しており、見比べることで行書の特徴を容易に理解することができる点から優れていると考えました。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社0票、株式会社三省堂0票、教育出版株式会社5票、光村図書出版株式会社3票、
以上の結果、書写の教科用図書は、教育出版株式会社の中学書写の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「社会」(地理的分野)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

東京書籍は、問いを軸にした課題解決型の学習となる内容構成となっております。また、まとめの活動は、チェック アンド トライとして基礎・基本の確認と言語活動の両方を行えるようになっている点が大変良いと考えます。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 8 票、教育出版株式会社 0 票、株式会社帝国書院 0 票、日本文教出版株式会社 0 票、

以上の結果、社会（地理的分野）の教科用図書は、東京書籍株式会社の新しい社会 地理の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「社会」（歴史的分野）の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

東京書籍ですが、各章のまとめにおいて、生徒が思考力を身に着けるためのヒントが豊富に盛り込まれているように思えます。また、生徒が自主的に考え、深めることができるチャレンジやスキル・アップ等のコーナーが適切に設けられていることから大変優れていると思います。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 8 票、教育出版株式会社 0 票、株式会社帝国書院 0 票、株式会社山川出版社 0 票、日本文教出版株式会社 0 票、株式会社育鵬社 0 票、株式会社学び舎 0 票、

以上の結果、社会（歴史的分野）の教科用図書は、東京書籍株式会社の新しい社会 歴史の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「社会」(公民的分野)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

東京書籍については、まず、開いた時の資料が見やすい印象に残りやすいと感じました。また、章の始めと章末に、導入の活動を通じた探究課題と、探究のステップからまとめまでの流れが示されており、生徒が自分の言葉でまとめやすい構成になっているという印象もあります。さらに、資料の提示方法や表現について、各単元でのICTにおける様々な活用にも力を入れており、生徒の多角的に資料を読み取る力を高めることができると思っております。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 8票、教育出版株式会社 0票、株式会社帝国書院 0票、日本文教出版株式会社 0票、株式会社自由社 0票、株式会社育鵬社 0票、

以上の結果、社会(公民的分野)の教科用図書は、東京書籍株式会社の新しい社会 公民の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「社会」(地図)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員) なし

(議長)

なければ、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 0票、株式会社帝国書院 8票、
以上の結果、社会(地図)の教科用図書は、株式会社帝国書院の中学校社会科地図の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「**数学**」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

啓林館につきましては、「学びをいかそう」では、実際の社会と関連する題材を扱い、既習内容からの広がりを実感できるよう展開が工夫されており、また、章末問題が充実しており、そのページにあるQRコードには全ての問題の考え方と解説が用意されていて、生徒のつまずきに対応しているといった点が優れていると感じました。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 2 票、大日本図書株式会社 0 票、学校図書株式会社 0 票、教育出版株式会社 0 票、株式会社新興出版社啓林館 6 票、数研出版株式会社 0 票、日本文教出版株式会社 0 票、

以上の結果、数学の教科用図書は、株式会社新興出版社啓林館の未来へひろがる数学の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「**理科**」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

啓林館ですが、教えることと考えさせたいことを明確に示している。また、「つなげる学び」では、小学校や高等学校の学習との関連性が明示されていて、大変学びやすい教科書と思います。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京出版株式会社 0 票、大日本図書株式会社 0 票、学校図書株式会社 0 票、教育出版株式会社 0 票、株式会社新興出版社啓林館 8 票、

以上の結果、理科の教科用図書は、株式会社新興出版社啓林館の未来へひろがるサイエンスの教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「音楽」(一般)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

教育芸術社ですが、わかりやすい紙面構成で、使いやすさ、学びやすさが工夫されていると思います。また、主体的・対話的で深い学びを実現する手立てが示されている点が大変良いと考えました。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

教育出版株式会社0票、株式会社教育芸術社8票

以上の結果、音楽(一般)の教科用図書は、株式会社教育芸術社の中学生の音楽の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「音楽」(器楽合奏)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員) なし

(議長)

なければ、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

教育出版株式会社0票、株式会社教育芸術社8票、

以上の結果、音楽(器楽・合奏)の教科用図書は、株式会社教育芸術社の中学生の器楽の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「美術」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

日本文教ですが、参考作品の掲示の仕方や写真の配置に迫力があり、生徒の創作意欲を喚起するとともに、各作品に「造形的な視点」が示され、生徒の制作を支援する工夫がされていると思いました。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

開隆堂出版株式会社 0 票、光村図書出版株式会社 2 票、日本文教出版株式会社 6 票、

以上の結果、美術の教科用図書は、日本文教出版株式会社の美術の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「**保健体育**」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

東京書籍株式会社ですけれども、「見つける・学習課題・課題の解決・広げる」という学習のステップが分かりやすく配置されていたり、写真やイラストが効果的に活用されておりまして、主体的に学習に取り組める構成となっている点を評価しております。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 6 票、大日本図書株式会社 0 票、株式会社大修館書店 0 票、株式会社 学研教育みらい 2 票、

以上の結果、保健体育の教科用図書は、東京書籍株式会社の中学保健体育の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「**技術・家庭**」(技術分野)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

開隆堂出版株式会社ですが、学習の目標から本時の学ぶことを見通すことができ、また、小学校での学びを振り返ることができます。そして、ガイダンスやものづくり場面でのPDCAサイクルの流れが分かるように表示されており、PDCAの流れを意識した学習活動が展開できると思います。また、ページ右上に道具や部品などの写真と名前が掲載されており、生徒が興味・関心をもって取り組める工夫がなされていると思います。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 0 票、教育図書株式会社 0 票、開隆堂出版株式会社 8 票、

以上の結果、技術・家庭（技術分野）の教科用図書は、開隆堂出版株式会社の技術・家庭 技術分野の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「**技術・家庭**」（**家庭分野**）の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

開隆堂出版株式会社について優れている点を述べさせていただきます。まず生活の課題・実践が最後にまとめられていて取り組みやすくなっている点、また、家庭分野のガイダンスでは、それぞれの学習分野が家庭や地域、社会、自然とつながっていて影響し合っていることをイラストで示している点が優れていると思います。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍株式会社 0 票、教育図書株式会社 0 票、開隆堂出版株式会社 8 票、

以上の結果、技術・家庭（家庭分野）の教科用図書は、開隆堂出版株式会社の技術・家庭 家庭分野の教科用図書を選定いたします。

(議長)

続いて、中学校「外国語」(英語)の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

開隆堂出版株式会社ですが、会話を中心に構成され、ペアやグループ活動に生かせると思います。また、新出文法を漫画形式で導入する工夫があり、アクションカードなど活用しやすい巻末資料が豊富であります。さらに、retellにおいて、読んだ内容について自分の言葉で表現する場が設けられていて良いと思います。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

過半数を超える教科用図書がなく、選定には至りません。

要綱の12条により過半数に達しない場合は、上位2者で再度、協議、投票とあります。現在の結果、東京書籍株式会社が4票、開隆堂出版株式会社が4票でございますので、東京書籍株式会社と開隆堂出版株式会社で再度、協議をおこない選定を行います。

(議長)

それでは、「外国語」(英語)の教科用図書 東京書籍株式会社と開隆堂出版株式会社について再度協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員) なし

休憩

(議長)

それでは、再会します。

(議長)

それでは、選定に入りたいと思います。

(投開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。東京書籍株式会社2票、開隆堂出版株式会社

6票。

以上の結果、外国語（英語）の教科用図書は、開隆堂出版株式会社の SUNSHINE ENGLISH COURSE の教科用図書を選定いたします。

（議長）

続いて、中学校「**道徳**」の教科用図書についての協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

（委員）

株式会社学研教育みらいについて申し上げます。大きいサイズの教科書とグラフ、写真などの様々な資料を用いて視覚的に生徒を引き付ける工夫がされている点が優れていると思います。

（委員）

教育出版株式会社ですが、いじめや命の大切さを取り扱う題材を各学年で体系的に配置されていてよいと感じました。また、「考えたい」「語り合いたい」という生徒の心を揺さぶる教材が掲載されていることも大変よいと思いました。

（議長）

それでは、選定に入りたいと思います。

（投開票作業）

（議長）

投票の結果を報告します。

過半数を超える教科用図書がなく、選定には至りません。

要綱の12条により過半数に達しない場合は、上位2者で再度、協議、投票とあります。現在の結果、教育出版株式会社が4票、株式会社学研教育みらいが4票でございますので、教育出版株式会社と株式会社学研教育みらいで再度、協議をおこない選定を行います。

（議長）

それでは、「道徳」の教科用図書 教育出版株式会社と株式会社学研教育みらいについて再度協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

（委員）なし

休憩

（議長）

それでは、再会します。

<p>5 諸連絡</p> <p>6 閉 会</p>	<p>(議長) それでは、選定に入りたいと思います。</p> <p>(投開票作業)</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。教育出版株式会社2票、株式会社学研教育みらい6票。 以上の結果、道徳の教科用図書は、株式会社学研教育みらいの新・中学生の道徳 明日への扉の教科用図書を選定いたします。</p> <p>(議長) 以上で全ての種目の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 事務局から、その他の協議事項はありますか。</p> <p>(事務局) 特にありません。</p> <p>(議長) 以上をもちまして、議長の任を解かさせていただきます。</p> <p>(司会)</p> <p>(司会)</p>
---------------------------	--